UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES

Escuela Profesional de INGENIERÍA AMBIENTAL Y DE RR.NN.

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: **HUAPAYA PARDAVE RICHARD**

Curso: GESTION DE RESIDUOS SOLIDOS | Sección: 01A

TOTAL DE ENCUESTADOS: 10										
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota			
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula		0	2	2	6	17.60			
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	0	2	4	4	16.80			
	Explica su clase de manera clara y ordenada	0	0	2	3	5	17.20			
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	0	2	2	6	17.60			
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	0	2	3	5	17.20			
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	0	0	2	3	5	17.20			
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	0	1	4	5	17.60			
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	0	2	2	6	17.60			
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	1	5	4	17.20			
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	0	2	3	5	17.20			
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	0	2	4	4	16.80			
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	0	0	1	3	6	18.00			
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	0	2	4	6	17.33			
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	0	0	2	3	5	17.20			
	Vincula los temas con el perfil profesional	0	0	1	4	5	17.60			
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	0	1	3	6	18.00			
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	2	4	4	16.80			
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	0	2	4	4	16.80			
	Mantiene la disciplina del aula	0	0	2	2	6	17.60			
	That the fact also printed decidents	_	-	-	_	"				

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.35

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
17.27	17.40	17.53	17.20

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE